

ALARM – Un acronyme désignant un outil d'évaluation des comportements (Conry et Fast 2000, p. 16-23).

Julianne Conry et Diane Fast offrent un autre moyen d'évaluer d'éventuels comportements liés à l'ETCAF

Caractéristiques	Commentaires
Problèmes de comportement adaptatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la déficience à long terme la plus dévastatrice que l'on associe à l'<u>ETCAF</u></li> <li>- a une incidence sur l'emploi, la gestion de l'argent, l'utilisation saine du temps de loisir non structuré</li> <li>- jugement social entravé</li> <li>- personne très sensible à la manipulation, facilement dirigée</li> <li>- personne abusée par d'autres</li> <li>- incapable de tirer des leçons de l'expérience</li> <li>- mauvaises aptitudes à la vie quotidienne, comme l'hygiène et les relations personnelles, l'indépendance et le jugement dans le cadre de situations sociales/professionnelles</li> </ul>
Problèmes de langage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>langage réceptif</i>: la personne peut ne pas saisir cognitivement le langage écrit, sonore et non verbal, les instructions verbales, les gestes; elle n'est donc pas en mesure de traiter des données qui lui permettent de comprendre</li> <li>- <i>langage expressif</i>: la personne n'est peut-être pas en mesure de formuler, d'écrire ou de transmettre de manière non verbale son message (p. ex., fournir des informations à la police sur les lieux, à son avocat ou au tribunal)</li> <li>- peut avoir des problèmes d'élocution connexes</li> <li>- peut utiliser des « grands mots » à mauvais escient</li> <li>- personne facilement confuse ou dirigée par un langage complexe (p. ex. : « n'est-il pas vrai que...? »)</li> <li>- peut sembler posséder de bonnes aptitudes verbales, mais son niveau de compréhension est nettement inférieur à ses aptitudes</li> </ul>
Problèmes d'attention	<ul style="list-style-type: none"> <li>- environ 60 % des personnes atteintes de l'<u>ETCAF</u> ont des problèmes de déficience de l'attention (Streissguth et coll., 1996)</li> <li>- la personne peut sembler distraite, agitée, incapable de se concentrer sur une tâche, et avoir de la difficulté à traiter des informations et à raisonner</li> <li>- les personnes atteintes de l'<u>ETCAF</u> et du trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (THADA) sont impulsives et peuvent se mettre dans des situations dangereuses sans en saisir les conséquences</li> <li>- problèmes d'apprentissage et à l'école</li> <li>- personnes facilement influencées par d'autres à faire des</li> </ul>

	<p>choses « sur un coup de tête »; p. ex. : introduction par effraction, vol à l'étalage, transport de drogue</p>
<p>Problèmes de raisonnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incapacité à lier les gestes aux conséquences ou à réagir de manière appropriée</li> <li>- ne tire pas de leçons de l'expérience</li> <li>- les délais dans le processus judiciaire signifient que l'accusé ne fait peut-être pas de lien entre la peine infligée et son comportement, la gravité de l'infraction, ou ne comprend pas la peine qu'il lui est infligée</li> </ul>
<p>Déficits de mémoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la mémoire à court terme est celle qui pose le plus de problèmes (parfois, la personne ne parvient pas à se souvenir de ce que vous avez dit au début d'une phrase lorsque vous arrivez à la fin de celle-ci)</li> <li>- la personne ne parvient peut-être pas à traiter l'information et est donc incapable de se souvenir d'instructions simples</li> <li>- la mémoire intermittente signifie que la personne peut oublier quelque chose le jour même, mais s'en souvenir deux jours plus tard, ce qui présente donc des informations variées à des jours différents</li> <li>- la personne n'est peut-être pas en mesure de relater des faits dans l'ordre où ils sont survenus (elle peut vous raconter le milieu de l'histoire, ensuite le début et ensuite la fin)</li> <li>- des déficits de mémoire combinés à une conception différente du temps peuvent donner lieu à un tableau inexact du déroulement des faits</li> <li>- la personne peut avoir tendance à adopter une version des faits qui lui est suggérée à la suite de questions répétées</li> <li>- tendance à la fabulation à cause d'une mémoire déficiente, de mauvaises capacités d'expression et du souhait d'apaiser le tribunal</li> </ul>